**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения**

**основная общеобразовательная школа №4**

**г.Советска Кировской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**

**Стяжкина Ирина Виктровона,**

**учитель английского языка**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:**

**1 ГОД**

**Советск, 2023**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

**Актуальность программы**

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

**Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

* дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
* культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
* дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
* формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
* развитие умений самообразования, творческого поиска;
* развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
* подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

**Задачи:**

*Обучающие*:

* знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
* изучение новой лексики;
* введение грамматического материала;
* расширение и закрепление накопленного запаса слов;
* активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие*:

* совершенствование навыков разговорной речи;
* формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
* развитие творческих способностей;
* развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие*:

* воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
* способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

**Место учебной программы в учебном плане**

Количество учебных часов

Согласно образовательному плану образовательного учреждения на внеурочный предмет «Страноведение» в гуманитарном 5 классе выделяется 34 ч. (из расчета 1 час в неделю, 34 рабочих недели в год).

Согласно графику проведения контрольных работ предусмотрена промежуточная и итоговая годовая контрольная работа. Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

**2. Содержание программы**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так жесодержаниестрановедческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

**3. Примерное тематическое планирование программы**

***5- 6 класс. «Великобритания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Географические особенности Великобритании | **8 часов** |
| 2. | Достопримечательности Великобритании | **9 часов** |
| 3. | История Великобритании | **10 часов** |
| 4. | Знаменитые люди Великобритании | **7 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа** |

**4. Предполагаемые результаты реализации программы**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

**знать/понимать:**

* особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
* особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

* вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
* читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
* научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
* выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
* самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
* сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* участвовать в этикетном диалоге.

**6. Материально-техническое обеспечение программы**

* компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
* компьютер с Интернетом;

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

* «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2008г)
* «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
* Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2011г.)

**Календарно-тематическое планирование:**

***5 -6 класс «Великобритания»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***№ п\п*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** |
|
|  |  | ***Тема №1. Географические особенности Великобритании.*** | ***8 часов*** |
| 1. | 1. | Географическое положение и особенности страны. | 1 |
| 2. | 2. | Англия | 1 |
| 3. | 3. | Шотландия | 1 |
| 4. | 4. | Уэльс | 1 |
| 5. | 5. | Северная Ирландия | 1 |
| 6. | 6. | Реки и озера Великобритании | 1 |
| 7. | 7. | Климат. | 1 |
| 8. | 8. | Природа Великобритании. | 1 |
|  |  | ***Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.*** | ***9 часов*** |
| 9. | 1. | Букингемский дворец. | 1 |
| 10. | 2. | Вестминстерское аббатство. | 1 |
| 11. | 3. | Лондонский Тауэр. | 1 |
| 12. | 4. | Парки Лондона. | 1 |
| 13. | 5. | Трафальгарская площадь. | 1 |
| 14. | 6. | Стоунхендж. | 1 |
| 15. | 7. | Биг Бэн и здание парламента. | 1 |
| 16. | 8. | Собор св. Павла. | 1 |
| 17. | 9. | Музей восковых фигур мадам Тюссо. | 1 |
|  |  | ***Тема №3. История Великобритании.*** | ***10 часов*** |
| 18. | 1. | Доисторическая Британия. | 1 |
| 19. | 2. | Кельтская Британия. | 1 |
| 20. | 3. | Римская Британия. | 1 |
| 21. | 4. | Англо-саксонский период. | 1 |
| 22. | 5. | Англо-нормандская монархия | 1 |
| 23. | 6. | Династия Плантагететов | 1 |
| 24. | 7. | Династия Тюдоров | 1 |
| 25. | 8. | Династия Стюартов | 1 |
| 26. | 9. | Династия Ганновера | 1 |
| 27. | 10. | Виндзорская династия | 1 |
|  |  | ***Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.*** | ***7 часов*** |
| 28. | 1. | Группа «Битлз». | 1 |
| 29. | 2. | Уильям Шекспир. | 1 |
| 30. | 3. | Роберт Бёрнс. | 1 |
| 31. | 4. | Джордж Бернард Шоу. | 1 |
| 32. | 5. | Маргарет Тэтчер | 1 |
| 33. | 6. | Джоан Роулинг. | 1 |
| 34. | 7. | *Защита проектов по теме «Великобритания»* | 1 |
|  |  | ИТОГО | ***34 часа*** |